

Adres onderwijs _____	2
Adres kinderopvang _____	2
Openingstijden _____	4
Onderwijs _____	4
Kinderopvang _____	4
SpeelTaalHuis _____	4
Buitenschoolse opvang _____	4
Team de Kasteeltuyn _____	5
Onderwijs _____	5
Vertrouwenspersoon/contactpersoon _____	6
Brugfunctionaris _____	6
Medezeggenschapsraad (MR) _____	6
Stagiaires _____	6
Vrijwilligers _____	6
In- en uitschrijven _____	7
AVG _____	8
Ziekmelding _____	8
Bezoek huisarts/tandarts e.d. _____	8
Leerplicht en verzuim _____	9

Schorsen/verwijderen van leerlingen _____	9
Sponsoring _____	10
Verzekeringen _____	10
Klachtenregeling _____	11
Mobiele telefoons _____	11
Hoe werken wij en ons onderwijs _____	12
Bibliotheek Op School _____	14
Culturele activiteiten _____	14
Gymles _____	14
Gymrooster _____	15
Huisbezoeken _____	15
Huiswerk _____	15
Interne begeleiding _____	16
Leerlingenraad _____	16
Ons leerlingvolgsysteem en toetsen _____	16
Ontwikkelgesprekken (groep 3 t/m 8 en taalklassen) _____	18

Ontwikkelgesprekken (groep 1 en 2) _____	19
Rots en Water _____	20
Schoolzorgteam (intern en extern) _____	21
Schooladvies _____	21
Brede school Palenstein _____	24
De Talentenacademie _____	24
inZet (Piëzo) _____	24
Jeugdgezondheidszorg JGZ _____	25
Jeugdtandverzorging Zoetermeer _____	25
Schoolarts _____	26
Schoolfotograaf _____	26
Schoolmaatschappelijk werk _____	26
Ouders _____	27
Hulpouders/vrijwilligers _____	27
Ouderparticipatie en ouderkamer _____	27
Ouderinloop _____	27
Schoolactiviteiten _____	28

Kamp schoolverlaters _____	28
Musical/afscheidsavond _____	28
Ouderbijdrage (vrijwillig) _____	28
Schoolreis _____	29
Schooltuinen _____	29
Kasteeltuyntheater _____	29
De gezonde school _____	30
Signaleren _____	30
Eten en drinken _____	30
Voedingsbeleid _____	30
Gezonde lunch _____	31
Medicatie _____	31
Schoolfruit _____	32
Seksuele voorlichting _____	32
Trakteren _____	32
Kalender _____	34

Adres onderwijs

Rakkersveld 137
2722 BN Zoetermeer
tel: 079-3311169
email: kasteeltuyn@opoz.nl
website: www.ikcdekasteeltuyn.nl

Adres kinderopvang

Rakkersveld 141
2722 BN Zoetermeer
tel: 079-3412094
website: gro-up.nl

IKC de Kasteeltuyn

Samen spelen, samen leren, samen groeien.

Op IKC de Kasteeltuyn leren we je het beste uit jezelf te halen op elk gebied. We werken vanuit een kindgerichte visie.

Onze missie

Wij stellen ons als doel dat het kind zich, aan het eind van de basisschool, heeft ontwikkeld tot een jonge wereldburger. Om tot een optimaal resultaat te komen, werken wij in een rustige school. We hebben duidelijke regels en we werken samen met ouders als partner in de ontwikkeling van het kind.

Onze visie

Taal, lezen en rekenen blijven de basis.

Jij weet: wat je kunt, wat je wilt bereiken en wat je moet doen om daar te komen.

De leerkrachten begeleiden je en stimuleren jouw ontwikkeling.

We leren jou: doelen stellen, zelfstandig werken en samenwerken.

Bij alles wat we doen gaan we respectvol met elkaar om en zorgen we samen voor een veilige omgeving.

Onze kernwaarden

- ***Persoonlijke ontwikkeling***
- ***Verantwoordelijkheid***
- ***Gelijkwaardigheid***
- ***Samen***

Kortom de school werkt aan de brede ontwikkeling van kinderen, waarbij we schooloverstijgend werken aan burgerschap. Dit doen we niet alleen in lessen, maar ook in de dagelijkse praktijk door elke dag gesprekken over burgerschap te voeren met kinderen en ouders.

Wij raden u aan dit boekje goed te bewaren!

Openingstijden

Onderwijs

Maandag	8.30—14.45 uur
Dinsdag	8.30—14.45 uur
Woensdag	8.30—12.15 uur
Donderdag	8.30—14.45 uur
Vrijdag	8.30—14.45 uur

Om 8.20 uur gaat de deur open, **om 8.30 uur moeten alle leerlingen in de klas zijn.**

De school heeft een continurooster.

De pauze voor groep 3, 4 en Taalklas 1 is van 11.30 tot 12.00 uur en voor de groep 5/6, 7, 8 en Taalklas 2 van 12.00 tot 12.30 uur.

Wij gaan dan naar buiten. In alle pauzes is er een pleinwacht en zijn er begeleide activiteiten door Play2live. Bij regen blijven wij binnen. Alle leerlingen

nemen een lunchpakket mee en eten en drinken op school.

Kinderopvang

Maandag t/m vrijdag
7.00—18.30 uur

SpeelTaalHuis

Maandag-, dinsdag-, donderdag- en
vrijdagochtend van 8.45—12.45 uur

Buitenschoolse opvang

Maandag t/m vrijdag tot 18.30 uur.
In vakanties van 7.00 – 18.30 uur

Team de Kasteeltuyn

Onderwijs

De directie:

Directeur: GeertJan Nelson

Intern begeleiders: Anita Leenders / Patricia Kuijer

Groep 1/2: Heleen Nijtmans

Groep 3: Elisabeth van der Lans-Noorlander,
Anjani Datadin

Groep 4: Graziëlla Khoenkhoen en Patricia Kuijer

Groep 5/6: Mira Lalbiharie en Ilse Soechitram

Groep 7: Leonie van Elk en Anita Leenders

Groep 8: Claire Hijdra en Nancy Takes

Taalklas 1: Kristien Kooter

Taalklas 2: Saskia Klos en Marjan Bastiaans-
Hoogendoorn

Ondersteuners:

Yvonne Ammerlaan / Marjan Bastiaans-Hoogendoorn /
Sandra van Beelen / Sanne van Bemmelen / Marie-Ange
Janissen / Mariska van Klaveren / Kelsey den Otter -
Heemskerk / Anita Scholten / Britta Schreuder /
Rebecca van der Tak

Vakleerkracht gym: Jennifer de Vink

Conciërge: Toorpiky Afzly

Administratie: Liedeke Horsman

Brugfunctionaris: Nancy Takes

Schoolmaatschappelijkwerker: Ilona Klein

Vertrouwenspersoon/contactpersoon

Bij Leonie van Elk kunnen ouders en leerkrachten terecht om problemen te bespreken op het gebied van bijv. pesten of seksuele intimidatie. Ook als u twijfelt over een bepaalde situatie kunt u bij haar terecht.

Brugfunctionaris

Een brugfunctionaris op IKC de Kasteeltuyn is de schakel tussen school, ouders en hulpverleners. Zij versterkt ouderbetrokkenheid, signaleert hulpvragen en zorgt dat gezinnen passende ondersteuning krijgen, zodat kinderen optimaal kunnen leren en ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en het personeel. De directie vraagt aan de MR advies of instemming over zaken die met het onderwijs op IKC de Kasteeltuyn te maken hebben. De MR kan ook zelf belangrijke zaken inbrengen.

De vertegenwoordigers van de ouders worden gekozen d.m.v. een verkiezing. Een lid mag 2 jaar in de MR blijven en is herkiesbaar. In de MR van IKC De Kasteeltuyn zitten momenteel namens de leerkrachten van de Kasteeltuyn: Claire Hijdra, Elisabeth Lans-Noorlander en Nancy Takes. Namens de ouders: Ashley van der Land, Halima Kaamouch en Kimberley van Zee.

Stagiaires

In alle groepen zijn stagiaires aanwezig. Dit zijn PABO studenten, studenten MBO onderwijsassistent, studenten kunstzinnige therapie en Inzet- stagiaires.

Vrijwilligers

Er zijn op ons IKC vrijwilligers die met de leerlingen lezen, extra rekenen en pleinwacht lopen. Uiteraard altijd onder begeleiding van een leerkracht. Wij kunnen altijd ouders en vrijwilligers gebruiken die mee willen helpen.

Schoolorganisatie

In- en uitschrijven

Basisschool

Vanaf hun vierde verjaardag mogen kinderen in Nederland naar de basisschool. Aanmelden kan vanaf dat ze 3 jaar oud zijn. Voor iedere basisschool wordt het aantal beschikbare plaatsen voor groep 1 jaarlijks gezamenlijk vastgesteld door de schoolbesturen binnen Zoetermeer.

Op onze basisschool is het aantal beschikbare plaatsen in groep 1 voor dit schooljaar 20 kinderen. Instroom vanaf groep 2 t/m 8 onderzoeken we per situatie. Neven-instroom is afhankelijk van de groepsgrootte en of we als school kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. De groepsgrootte is op onze school maximaal 25 kinderen.

Met ingang van 1 januari 2025 worden de aanmeldingen voor de Zoetermeerse basisscholen geregeld via een gezamenlijk, digitaal aanmeldsysteem. Ouders wordt gevraagd om een voorkeurslijst van drie scholen te maken. Het kan namelijk zijn dat de school van de eerste voorkeur het maximum aantal plaatsen bereikt. De school zal dan via een loting bij de notaris de beschikbare plaatsen toekennen. Mocht de school van de eerste voorkeur het kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van de tweede of derde voorkeur het kind kan plaatsen. De volledige aanmeldprocedure vindt u op www.zonaardebasischool.nl.

IKC de Kasteeltuyn is een openbare basisschool waarbij alle kinderen vanaf 4 jaar welkom zijn en waarbij wij hen het juiste passende onderwijs kunnen bieden.

Bij IKC de Kasteeltuyn is een kinderopvang aangesloten voor kinderen tussen 0 en 4 jaar en een peuterspeelzaal voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar.

Kinderopvang

Kinderen kunnen vanaf twee jaar worden aangemeld bij Gro-up.

Het in-en uitschrijven vindt **schriftelijk** plaats via de locatiemanager of via www.gro-up.nl. Houdt u a.u.b. rekening met een opzegtermijn van 1 maand.

AVG

(Algemene Verordening Gegevensbescherming) in Nederland is een wet ingesteld om zorgvuldig om te gaan met privacy.

De AVG is van toepassing binnen het onderwijs. Deze wet gaat over de privacy, dat maakt dat wij u ieder jaar aan het begin van het schooljaar toestemming zullen vragen voor het publiceren van persoonsgegevens. Denk hierbij aan een foto op de website, de krant of zoiets dergelijks. Om informatie over een onderzoek delen met derden, wordt de ouder gevraagd om toestemming.

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, dient u dat **TELEFONISCH** te melden **vóór schooltijd**, vanaf 8.00 uur, zodat wij weten waarom uw kind die dag niet op school is. Het telefoonnummer is: **079-3311169**. Als u vragen heeft, bent u **ná** schooltijd altijd welkom om te komen praten.

Hebt u wat meer tijd nodig, dan kunnen wij een afspraak maken.

Voor de kinderopvang graag **voor** 8.30 uur afmelden op nummer **079-3412094**

Wanneer uw kind onder schooltijd ziek wordt, dient uw kind **altijd opgehaald** te worden.

Bezoek huisarts/tandarts e.d.

Wij verzoeken u afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Lukt dit echt niet, geef dan **VOORAF** aan de leerkracht door wanneer uw kind een afspraak heeft. U dient uw kind dan vlak voor de afspraak van school **op te halen**. **Uw kind mag niet alleen naar de afspraak/huis.**

Leerplicht en verzuim

Het is **heel** belangrijk dat uw kind iedere dag op school komt. Zo raakt uw kind niet achter en houdt het contact met de andere leerlingen. Niet alleen wij vinden dat, maar ook de wetgever. Daarom is er een leerplichtwet. In die wet staat dat kinderen **vanaf 5 jaar iedere dag naar school moeten**. Natuurlijk zijn er uitzonderingen, zoals bij het overlijden of een huwelijk van een familielid, ziekte enz. In zulke gevallen moet u van tevoren schriftelijk toestemming vragen aan de directie. Dit doet u via een aanvraagformulier, dat is verkrijgbaar bij de administratie.

Verlof voor extra vakantiedagen wordt over het algemeen niet gegeven.

Als u door uw werk een keer niet tijdens de schoolvakantie weg kunt, dan moet u een brief van uw werkgever bij uw verzoek inleveren. Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek brengt aan een arts, tandarts e.d. moet u tijdig contact opnemen met de leerkracht. Wanneer uw kind niet wordt afgemeld, wordt het afwezig zijn van uw kind genoteerd als onwettig schoolverzuim en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden. U kunt een boete krijgen bij verzuim zonder goede reden. Deze boete is maximaal € 500,00 per dag. **Te laat komen (verslapen) is verzuim!**

Iedere leerling vanaf groep 3 die te laat komt, moet zich melden bij de administratie. Als een leerling drie keer te laat komt, moet de leerling zich de eerst volgende schooldag om 8.00 uur op school melden. Ouders worden daarvan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Schorsen/verwijderen van leerlingen

In de schoolgids op onze website staat het schoolreglement met de gedragsregels. Bij ongeoorloofd gedrag vragen wij altijd de ouders op school te komen en soms beslissen wij om de leerling mee naar huis te laten nemen voor een time-outdag.

Er is een protocol voor het schorsen en/of verwijderen van leerlingen. Hiervoor verwijzen we u naar het protocol dat door OPOZ wordt gebruikt. Dit is te vinden op de website van OPOZ.

Sponsoring

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisatie afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022. OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

Verzekeringen

OPOZ heeft ten behoeve van de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarnaast is er een aansprakelijkheidsverzekering. Indien zich een geval voordoet, waarbij een ouder meent aanspraak te kunnen maken op een van deze verzekeringen, kunt u contact opnemen met de directeur.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Wij adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht. Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Bij hem kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van OPOZ. Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen. Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Aranoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: arnoud@cvp-plus.nl en barbel@cvp-plus.nl

Wanneer u een klacht heeft gaat u naar:

1. De leerkracht
2. De directie
3. De contactpersoon klachten-regeling; Anita Leenders
4. Het OPOZ bestuur
5. De Vertrouwenspersoon klachtenregeling voor OPOZ; mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Aranoud Kok 070-2600032
6. De Landelijke klachtencommissie; 030-2809590

Mobiele telefoons

Wij adviseren i.v.m. diefstal **GEEN** mobiele telefoon mee naar school te nemen.

Neemt uw kind wel een mobiel mee, dan moet de telefoon tijdens de lessen uitstaan en worden ingeleverd bij de leerkracht.

Hoe werken wij en ons onderwijs

Het onderwijs op IKC de Kasteeltuyn kenmerkt zich door enerzijds goed lesgeven in de basisvaardigheden en anderzijds in de brede ontwikkeling van onze leerlingen door bij elke leerling toe te werken naar de meest kansrijke toekomstsituatie voor het kind. Wij stellen ons als doel dat het kind zich, aan het eind van de basisschool, heeft ontwikkeld tot een jonge weerbare wereldburger.

Onze kernwaarden zijn voor ons leidende uitgangspunten om aan een superdiverse school zoals IKC de Kasteeltuyn elke dag invulling te geven.

Op IKC De Kasteeltuyn werken wij met het kind aan een brede persoonlijke ontwikkeling: wij noemen dat: werken aan Hoofd, Hart en Handen. Daarbij leren we kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor de ander op basis van gelijkwaardigheid.

Met **Hoofd** bedoelen wij: ontwikkelen van het denkvermogen.

Taal-, lees- en rekenonderwijs blijft daarbij de basis van onze school. Daarnaast leert het kind wat het kan, wat het wil bereiken en welke stappen het moet nemen om daar te komen. Het kind leert eigen doelen stellen, samenwerken en reflecteren op eigen ontwikkeling.

Met **Hart** bedoelen wij: ontwikkelen van de persoonlijkheid.

Hierbij heeft het kind zorg voor zichzelf: vertrouwen in zichzelf, trots op eigen werk, oftewel; we sturen op een positief zelfbeeld. Daarnaast is er ook een verantwoordelijkheid om respectvol met elkaar om te gaan. Op deze manier zorgen wij voor een veilige school.

Onder **Handen** verstaan wij: ontwikkelen van een leeraanpak.

Het kind, de leerkracht, klasgenoten en ouders/verzorgers, hebben een belangrijke rol bij de leeraanpak van het kind. Uit ervaring blijkt dat ouders hun verantwoordelijkheid kunnen tonen door betrokken te zijn bij het leerproces van hun kind, omdat dit een positief effect heeft op de brede persoonlijke ontwikkeling.

Het kind neemt verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces door zelf regie te nemen over een gedeelte van het

onderwijsproces (Leren Leren). Leerkrachten nemen hun verantwoordelijkheid door leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling. Wij leren het kind tijdens ons onderwijs om verschillende strategieën toe te passen. Tevens leert het kind doelen te stellen, zelfstandig te werken en samen te werken. Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen.

Om tot een optimaal resultaat te komen, werken wij in een rustige school, met duidelijke regels en werken we samen met ouders als partner in de ontwikkeling van het kind.

Na schooltijd worden 'Brede school'-activiteiten georganiseerd voor de leerlingen, waar actief aan wordt deelgenomen. Met activiteiten die zich richten op knutselen, sporten, koken, theater en dans werken we ook na schooltijd aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind.

Onze ontwikkelgebieden

In de komende jaren hebben we als team de volgende ontwikkelthema's vastgesteld. Deze ontwikkelthema's staan voor het ontwikkelen van de kennis, vaardigheden en houdingsaspecten van leerlingen, maar ook voor de professionele ontwikkeling van teamleden en het team.

Eigenaarschap

Zelfstandig werken

Samenwerken

Veiligheid en gedrag

Begrip op de basisvaardigheden taal, lezen, rekenen en burgerschap (lees- en tekstbegrip) door leren leuk te maken (plezier in leren)

Bibliotheek Op School

Het IKC werkt nauw samen met de stadsbibliotheek. Alle leerlingen kunnen gratis lid worden van de stadsbibliotheek. In de aula hebben wij de 'Bibliotheek op School ' met vele nieuwe boeken die leerlingen thuis en op school lezen. Eén boek mag mee naar huis en één mee naar de klas. De boeken die thuis zijn, moeten na 3 weken weer op school worden ingeleverd. Ook de peuters mogen op school boeken lenen uit onze 'Bibliotheek op school'.

Culturele activiteiten

Jaarlijks gaan alle groepen naar een leuke theatervoorstelling, een museum en/of een mooi concert. Via de ClassDojo-app houden wij u op de hoogte van de culturele activiteiten.

Gymles

De groepen 3 t/m 8 en de taalklassen krijgen op maandag en vrijdag in de gymzaal van het Castellum gym van onze vakleerkracht.

De leerlingen dragen gymkleding. Kort of lang is eigen keuze, kort is aan te bevelen. De leerlingen dragen gymschoeisel. Na 3 keer spullen vergeten geldt dat de leerling 1 les niet mee mag doen. De ouders worden dan op de hoogte gesteld door de vakleerkracht. Iedere periode start de leerling weer opnieuw. De eerste week na de vakantie wordt niet meegeteld. De haren zitten vast. Denk aan een staart of knot. De leerlingen gymmen zonder sieraden of plakken deze af. Kleine oorbellen en/of knopjes zijn toegestaan. Voorwerpen zoals sieraden mogen in de gymzaal worden neergelegd. De vakleerkracht en/of school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal.

Er is voor de jongens en meisjes een aparte kleedruimte. Na het gymmen wordt er weer omgekleed in de gewone kleding.

Als uw kind niet met de gymles mee mag doen, verzoeken wij u contact op te nemen met de directie.

Groep 1 en 2 gymmen in het eigen speellokaal in hun ondergoed. I.v.m. de hygiëne heeft iedereen gymschoenen nodig.

Gymrooster

Maandag

09:00-09:45 uur. Groep 8
09:45-10:30 uur. Groep 7 en Taalklas 2
10:30-11:15 uur. Groep 5/6
12:15-13:00 uur. Taalklas 1
13:00-13:45 uur. Groep 3
13:45-14:30 uur. Groep 4

Vrijdag

09:00-09:45 uur. Groep 8
09:45-10:30 uur. Groep 7 en Taalklas 2
10:30-11:15 uur. Groep 5/6
12:15-13:00 uur. Taalklas 1
13:00-13:45 uur. Groep 3
13:45-14:30 uur. Groep 4

Huisbezoeken

De leerkracht komt één keer per jaar bij uw kind thuis op bezoek. Wij komen graag met twee teamleden iets drinken, als u dat leuk vindt. De leerkracht maakt hiervoor een afspraak.

Huiswerk

In de groepen 3 t/m 8 en de Taalklassen krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk. Redenen voor huiswerk kunnen zijn:

- oefenen van al behandelde leerstof i.v.m. toetsen
- spreekbeurten/werkstukken voorbereiden
- opzoeken van informatie- en illustratiemateriaal
- tijdelijke achterstand
- werktempo van het kind
- extra oefening voor het kind
- huiswerkvoorbereiding voor het voortgezet onderwijs

Wij streven ernaar de kinderen van de lagere leerjaren zo min mogelijk huiswerk mee te geven. In de hogere leerjaren (groep 5 t/m 8) zal huiswerk regelmatig voorkomen, zodat leerlingen thuis verder kunnen oefenen. De opdracht(en) geven wij ruim van te voren op. In het geval van "maak"huiswerk, dient dit op de afgesproken datum weer mee naar school genomen te worden.

Interne begeleiding

In iedere groep zitten kinderen voor wie het leren te moeilijk of juist te makkelijk is. Beide groepen leerlingen krijgen - in overleg met de ouders - individuele hulp. De adviseurs onderwijs en kwaliteit (AOK'ers) verzamelen de gegevens uit de toetsen en of observaties die in de groep gemaakt zijn en bespreken deze met de leerkracht of pedagogisch medewerker. Er worden afspraken gemaakt met leerkrachten en ouders over extra hulp en/of een onderzoek naar de oorzaak van een leer- of gedragsprobleem.

Leerlingenraad

Wij vinden de mening van onze leerlingen belangrijk. Daarom hebben wij een leerlingenraad. In de groepen 6 t/m 8 en Taalklas 2 worden 2 leerlingen per groep gekozen. Zij vertegenwoordigen hun groep. De leerlingen delen wensen, ideeën en klachten met elkaar. De directie luistert naar hun adviezen en kijkt wat er uitvoerbaar is.

Ons leerlingvolgsysteem en toetsen

Op IKC de Kasteeltuyn vinden we dat een kind meer is dan rekenen en taal, ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken uw kind tot wie hij is.

Om een compleet beeld te krijgen van uw kind kijken we naar hoofd, hart én handen.

Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is.

Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. We vergelijken leerlingen niet met elkaar, maar focussen op de persoonlijke ontwikkeling.

Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met de leerling en ouders inzicht krijgen in de volgende ontwikkelingsstap en we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling vergroten.

Wij houden de vorderingen van de leerlingen bij. Ook van de peuters bij de kinderopvang. Samen met de intern begeleiders bekijken de leerkrachten de toets resultaten. Indien nodig maken wij een OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) om leerlingen verder te helpen. Voor alle leerlingen van iedere groep maken wij een plan van aanpak. In groep 8 maken de leerlingen in april de centrale eindtoets.

Ontwikkелgesprekken (groep 3 t/m 8 en taalklassen)

Als ouders/verzorgers bent u uiteraard betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. In dit overzicht wordt beschreven hoe en wanneer we met u en uw kind in gesprek gaan gedurende het schooljaar. In drie ontwikkelgesprekken bespreken we niet alleen over de reken, taal en leesresultaten (Hoofd), maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen (Hart en Handen).

Periode voor de kerstvakantie	Kerstvakantie tot en met maart	april tot zomervakantie
Iep referentietoetsen groep 8 2 wkn voor herfstvak Bareka toetsen groep 4 t/m 8 Voor eind september Hart en Handen toets voor eind september per leerling reflectiegesprek op basis van B-toetsen en Hart en Handen	IEP A-toetsen 2e en 3e week na de kerstvakantie Bareka toetsen groep 3 t/m 7 1e twee wkn feb Sociale veiligheid (IEP) groep 6 t/m 8 maart Doorstroomtoets groep 8 digitaal 26-1 t/m 15-2	IEP B-toetsen 1e twee weken juni Talentenkaart en schoolrapport 2 mee 3 juli Analyseochtend 16 juni Invullen/aanvullen ondersteuningsbehoeften Parnassys
Start- en Ontwikkелgesprek 1 op basis van B-toetsen en Hart en Handen en Talentenkaart 29 sept – 17 oktober schooladvies groep 8 laatste twee wkn nov en 1e twee weken dec	Ontwikkелgesprek 2 op basis van IEP A-toetsen, Talentenkaart en schoolrapport 1 week voor de voorjaarsvak en 2 wkn erna schoolrapport 1 mee 6 feb Eventuele bijstellingen advies groep 8 Na hoger advies op doorstroomtoets	Ontwikkелgesprek 3 op verzoek Aan de hand van Talentenkaart en schoolrapport 2 VO-vooruitblik groep 7 Laatste 2 weken juni

Ontwikkelgesprekken (groep 1 en 2)

Periode A september tot eind januari	Periode B februari tot eind schooljaar	
IEP observaties	IEP observaties, inclusief hart en handen Januari - Februari Hart en Handen observaties (zelf in te plannen) Maart Na ontwikkelgesprek 2, invullen/aanvullen ondersteuningsbehoeften Parnassys	IEP observaties gaan door Schoolrapport2 mee op (26 juni) Analyseochtend (16 juni)
Ontwikkelgesprek 1 1e zes weken Gesprek met ouders en kind. Het benoemen van de wederzijdse verwachtingen, de manier van communiceren en bespreken van de leerontwikkeling. Afspraak huisbezoek Bespreekpunten staan als leidraad in Parnassys Acties en afspraken vastleggen en delen met ouders en kind	Schoolrapport 1 mee (13 februari) Ontwikkelgesprek 2 (na voorjaarsvakantie) Op basis van alle observaties, schoolrapport 1 en hart en handen observaties	Ontwikkelgesprek 3 op verzoek Aan de hand van IEP observaties en schoolrapport 2

Rots en Water

Bij alles wat we doen gaan we respectvol met elkaar om en zorgen we samen voor een veilige omgeving.

Sinds dit schooljaar is IKC De Kasteeltuyn, als eerste en enige school in Zoetermeer, een Rots- en Waterschool. Dat wil zeggen dat alle kinderen ieder jaar Rots- en Waterlessen krijgen. Alle leerkrachten zijn getraind en een aantal leerkrachten hebben één of meerdere specialisaties gedaan. Een van de leerkrachten is verantwoordelijk voor de aansturing van het programma binnen de school. De eigen leerkracht doet altijd mee tijdens deze lessen en daarom kan ook de vertaling gemaakt worden van het geleerde in de training naar situaties in de klas of op het plein.

Een zeer belangrijk thema is het voorkomen van pesten (preventieve werking) en indien aanwezig, het aanpakken van pestgedrag in de klas en school. Rots en Water is een bewezen effectieve antipest methodiek.

De training leert de kinderen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots). Daarnaast leren ze hoe ze met anderen samen kunnen werken, spelen en leven (Water).

Wat leren de kinderen tijdens de training?

Voor zichzelf opkomen. Hun boosheid beheersen

Verstandige keuzes maken tussen 'Rots' en 'Water' zijn Beter contact maken met anderen Meer zelfvertrouwen. Meer focus Zelfbeheersing Zelfreflectie Zelfvertrouwen In actie kunnen en durven komen

De groepen 1 tot en met 8 krijgen een training Rots en Water van 14 bijeenkomsten. Deze lessen worden ieder jaar aangeboden.

De leerkrachten van de klassen hanteren deze methode iedere dag, het hele jaar door.

Ook worden gedurende het jaar ouder-kind lessen gegeven en 2 keer per jaar is er een ouder informatie bijeenkomst/ Rots en Waterles in de ouderkamer.

Schoolzorgteam (intern en extern)

Een keer per maand bespreken GeertJan Nelson(directeur), Patricia Kuijer (AOK), Ilona Klein (SMW), adviseur orhopedagoog (1801), de leerlingen met leer- en/of gedragsvragen. Dit is het externe schoolzorgteam. Bij de interne schoolzorgteamvergadering is de leerkracht van de groep en de ouder altijd aanwezig. Zij beslissen wat er voor deze leerlingen gedaan kan worden in samenspraak met de ouders.

Schooladvies

Zo naar het VO

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO in groep 8 ziet er als volgt uit:

1. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2026 hun voorlopig schooladvies.
 2. Op 10 en 11 februari 2026 maken de leerlingen de doorstroomtoets.
 3. Uiterlijk 15 maart verwachten wij de uitslag van de doorstroomtoets binnen te krijgen.
 4. Lijdt de uitslag van de doorstroomtoets tot aanpassing van het schooladvies, dan ontvangen leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart 2026 het aangepaste schooladvies van school.
 5. Van 25 maart t/m 31 maart kunnen ouders hun kind aanmelden bij een school voor het voortgezet onderwijs.
- Meer informatie over de aanmeldprocedure vindt u op www.zonaarhetvo.nl.

Hoe wordt het schooladvies bepaald? Eind groep 7 volgt een eerste pré-advies, dit voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht, de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directie zijn betrokken bij het bepalen van het advies.

In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Wanneer de uitslag van de doorstroomtoets hoger is dan het voorlopig advies, wordt het advies heroverwogen. Uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Wij proberen dit advies echter zo snel mogelijk na de uitslag van de doorstroomtoets met de kinderen mee te geven, zodat ouders hun kind tussen 25 en 31 maart kunnen aanmelden op de middelbare school.

Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Samen met het VO

Om de overgang van de basisschool naar het VO soepel te laten verlopen, is er een overdracht tussen de basisschool en de toekomstige middelbare school. Deze overdracht wordt de warme overdracht genoemd.

De overdracht wordt gevoerd a.d.h.v. het onderwijskundig rapport dat de leerkracht van groep 8 schrijft. Voor dat dit rapport gedeeld wordt met het VO hebben ouders ook inzage in het rapport en kunnen hun zienswijze hieraan toevoegen.

In het onderwijskundig rapport staan onderstaande gegevens:

- Administratieve gegevens;
- Gegevens over onderwijshistorie, leerresultaten;
- Gegevens over sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag;
- Gegevens over begeleiding

Als de leerlingen een aantal maanden onderwijs op het VO hebben gehad volgt er een terugkoppeling. Op deze manier horen wij hoe het met onze (ex)leerlingen gaat en kan de VO school nog, indien nodig, aanvullende informatie vragen. Wij krijgen nog drie jaar lang de resultaten van onze (ex)leerlingen, zodat wij kunnen analyseren of ons advies passend en kansrijk is geweest.

Er is specifieke aandacht voor leerlingen met een taalklasachtergrond, die vaak doorstromen naar een internationale

schakelklas of taalplusklas in het VO is er specifieke aandacht. Met veel maatwerk en aparte overdrachtsafspraken zorgen we voor een soepele overgang en doorlopende ontwikkellijn.

IKC Samenwerkingspartners

Brede school Palenstein

IKC De Kasteeltuyn maakt deel uit van de Brede School van OPOZ.

Op verschillende dagen zijn er na schooltijd GRATIS naschoolse activiteiten voor de kinderen zoals bijv. : sporten, koken, breakdance of knutselen. Hierover ontvangt u via ClassDojo meer informatie en kunt u uw kind online bij de organisatie die de naschoolse activiteiten verzorgt aanmelden.

De Talentenacademie

In samenwerking met inZet zijn er na schooltijd kennismakingslessen met verschillende beroepen. Zes keer na schooltijd bezoeken de leerlingen mensen op hun werk, zodat zij kennis kunnen maken met bijvoorbeeld een arts in het ziekenhuis of een fietsenmaker bij de fietsenwinkel. Aanmelden hiervoor gaat online via <https://stichtingpiezo.nl/projecten/piezo-talentenacademie/>.

inZet (Piëzo)

Wij werken veel samen met deze sociaal maatschappelijke organisatie in het Castellum.

Ouders kunnen hier Nederlands leren of workshops volgen over bijvoorbeeld het vinden van werk.

Voor kinderen organiseren zij ook activiteiten zoals kinderlunch en talentenacademie. De school brengt u hiervan op de hoogte, maar de activiteit valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

Als uw kind deelneemt aan een activiteit bij Piëzo, dan neemt uw kind jas, tas etc direct mee van school.

Uw kind gaat direct vanuit Piëzo naar huis. Haalt u uw kind op, dan dient dat op hun locatie te doen.

Uw kind komt niet terug naar school.

Jeugdgezondheidszorg JGZ

Spraak-taal onderzoek 5-jarigen

Een kleuter maakt al goede, eenvoudige zinnen. Rond vijf jaar maakt hij langere zinnen met 'want' of 'maar'. Een goed moment om te kijken hoe het met de taalontwikkeling gaat. De logopedisten van JGZ onderzoeken kinderen op het gebied van spraak- en taalontwikkeling onder schooltijd in groep 1 of 2. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat o.a. over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden.

Onderzoek op verzoek

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op met:

JGZ Zuid-Holland West

contact bureau: 088-0549999

Email: infor@jgzzhw.nl

website: www.jgzzhw.nl

Jeugdtandverzorging Zoetermeer

Het is mogelijk om uw kind aan te melden voor de Jeugdtandverzorging. Twee keer per jaar is er een controle in de tandartsbus bij de school. Inschrijven kan via de website van de jeugdtandverzorging: www.jtv-zoetermeer.nl

Denemarkenlaan 2

2711 EL Zoetermeer

tel: 079-3422877 op werkdagen tussen 9 - 12 uur

email: info@jtv-zoetermeer.nl

Schoolarts

De schoolarts van de GGD onderzoekt de leerlingen uit de **groepen 2 en 7** en kijkt naar de ogen, de oren, de houding, het gewicht en hoe het kind zich beweegt.

Dit onderzoek is een vervolg op de bezoeken aan het consultatiebureau. Daar werd uw kind ook regelmatig onderzocht. In groep 1 of 2 vindt het logopedisch onderzoek plaats. De logopediste van de GGD kijkt en luistert bij dit onderzoek of uw kind goed genoeg spreekt.

Schoolfotograaf

De fotograaf komt van alle kinderen een mooie foto maken die u kunt kopen. Broertjes en zusjes die hier op school zitten mogen ook met elkaar op de foto. Dit schooljaar komt hij op donderdag 20 november 2025 op school. Voor de kinderopvang en het speeltaal huis zal hij een andere dag langskomen.

Schoolmaatschappelijk werk

De school heeft de mogelijkheid ouders in contact te brengen met schoolmaatschappelijk werk. Wanneer u schoolmaatschappelijk werk nodig heeft, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht of de Intern Begeleider. Vervolgens neemt schoolmaatschappelijk werk contact met u op. De gesprekken die schoolmaatschappelijk werk voert met de ouders zijn strikt vertrouwelijk. Schoolmaatschappelijk werk bepaalt met de ouders wat de school eventueel voor informatie ontvangt. De schoolmaatschappelijk werker kan u helpen om uw kind bij het Centrum voor Jeugd en Gezin aan te melden.

Ouders

Hulpouders/vrijwilligers

Wij zoeken enthousiaste ouders die ons willen helpen bij activiteiten zoals: lezen met de kinderen / meegaan naar de schooltuin / meegaan naar de bibliotheek / kleine technische klusjes doen / meegaan met het schoolreisje.

Meld u aan bij de leerkracht of de directie.

Nieuws voor de ouders

Iedere week ontvangt u informatie vanuit de school via de ClassDojo-app.

Iedere ouder meldt zich **voor ieder kind apart** aan met de individuele inlogcode van ieder kind, die u van school per brief of via de aanmeldmail heeft gekregen.

Op die manier ontvangt u ook alle informatie over activiteiten uit de klassen van de leerkrachten van uw kinderen en van de directie over school.

Ouderparticipatie en ouderkamer

Iedere woensdagochtend van 8.30 uur tot 12 uur worden er activiteiten voor ouders georganiseerd. Wij noemen dit 'De ouderkamer'. Er wordt bijvoorbeeld informatie gegeven over en door: het opvoedbureau / de bibliotheek / het brandwondencentrum / de wijkmanager / de GGD (Gemeentelijke Gezondheid Dienst) / de Gemeente Zoetermeer/ de jeugdtandarts.

Er zijn creatieve ochtenden met bijv. kaarten of hapjes maken en koffieochtenden om gezellig met andere ouders te praten. U kunt aanbellen met de "peuterbel".

Meer info krijgt u via de ClassDojo-app.

Ouderinloop

Op 24 september 2025, 4 februari 2026, 20 mei 2026 kunt u van 8.30 tot 9.00 uur komen kijken in de groep van uw kind. De klas is dan gewoon aan het werk.

Schoolactiviteiten

Kamp schoolverlaters

Alle leerlingen die naar het Voortgezet Onderwijs gaan, sluiten hun basisschooltijd af met een kamp van 3 dagen. het kamp vindt dit jaar plaats van maandag 22 juni tot en met woensdag 24 juni 2026 bij Stay Okay Noordwijk. Over het programma en de wijze van betaling voor het kamp informeert de leerkracht u gedurende het schooljaar.

Musical/afscheidsavond

De schoolverlaters geven een prachtige voorstelling op dinsdag 14 juli 2026. Alle ouders van de schoolverlaters zijn hierbij van harte welkom. De datum van de musical wordt gedurende het schooljaar bekend gemaakt.

Ouderbijdrage (vrijwillig)

De ouders van IKC De Kasteeltuyn organiseren samen met het team allerlei bijzondere activiteiten, bijvoorbeeld: de sportdag, het Sinterklaasfeest, het Suikerfeest en nog veel meer. Deze activiteiten betalen wij vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Wij vragen u hiervoor per leerling € 30,- per jaar. U kunt dit ook in gedeelten betalen.

Banknummer NL55RABO0190149329 van IKC de Kasteeltuyn onder vermelding van: vrijwillige ouderbijdrage, de naam en groep van uw kind.

Wij mogen als school **geen kinderen uitsluiten** van extra activiteiten die wij als school aanbieden.

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

Schoolreis

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 en de taalklassen op schoolreis. Dit jaar zal dit zijn op 13 juli 2024.

De bestemming wordt later in het jaar vastgesteld. Wij vragen u hiervoor een vrijwillige schoolreisbijdrage van €35,- per leerling.

Dit bedrag kan worden overgemaakt op de schoolrekening NL 55RABO0190149329 tnv IKC de Kasteeltuyn onder vermelding van: schoolreis en de naam en groep van uw kind.

Schooltuinen

In september en oktober en vanaf half april tot eind juni krijgt ieder leerling uit taalklas 2 en groep 6 een eigen schooltuin.

Onder schooltijd zaaien en planten zij allerlei bloemen en groenten. Ouders zijn welkom om mee te helpen.

Kasteeltuyntheater

Vijf keer per jaar is er in de aula van onze school een voorstelling voor alle leerlingen. De leerlingen treden op, zij dragen toneelstukjes, dansjes, liedjes of gedichten voor, ouders van harte welkom.

De data voor de schooljaar zijn:

donderdag 16 oktober 2025, donderdag 18 december 2025, donderdag 12 december 2025, donderdag 16 april 2026 en donderdag 9 juli 2026

De groepen 1, 2, 3, 4 en Taalklas 1 zijn om 11.15 uur aan de beurt

De groepen 5/6, 7, 8 en Taalklas 2 zijn om 13.45 uur aan de beurt

De gezonde school

Signaleren

Als leerkrachten zich zorgen maken over de gezondheid, het gewicht of het gebit van uw kind, dan nemen zij contact op met u en verwijzen wij u naar bijv. schoolmaatschappelijk werk, een diëtiste, de fysiotherapeut, de Jeugd en GezondheidsZorg of de schooltandarts.

Eten en drinken

De pauze is rond 10 uur. In de ochtend is er tijd om iets te eten en te drinken. In alle groepen drinken wij water en eten wij groente en/of fruit, zoals: appel, kiwi, banaan, komkommer, tomaat. Voor de jongste leerlingen is het fijn als het al schoongemaakt in een bakje zit. Voor de lunch nemen de kinderen brood en drinken mee.

Iedere donderdag is het waterdag, deze dag drinken we alleen water

Voedingsbeleid

Wij bezitten het vignet 'De Gezonde School'. Wij werken samen met de JGZ (Jeugdgezondheidszorg) en met de Jeugdtandverzorging.

Onze gymleerkracht besteedt in de gymlessen veel aandacht aan gezond bewegen en eten/drinken/water en fruit. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezonde voeding krijgen. In veel producten zit suiker verborgen en veel kinderen houden van zoet. Ook zijn er kinderen die te weinig eten en daardoor leerproblemen krijgen. Ook binnen de kinderopvang wordt er veel aandacht geschonken aan de gezonde voeding en aan veel bewegen.

Gezonde lunch

Groep 1 en 2 eten van 12.00 - 12.30 uur. Groep 3, 4 en Taalklas 1 eten van 12.00 - 12.15 uur, Groep 5/6, 7, 8 en Taalklas 2 eten van 12.30 - 12.45 uur. De leerlingen eten in de klas samen met de leerkracht. Water, melk of suikervrije sap zijn lekker en gezond! Een boterham, salade, wrap en fruit ook! Wilt u geen priklimonade in blikjes meegeven en geen snackbroodjes, pizzapunten, koek, snoep of chips in het broodtrommeltje doen? Wij vinden het handig als u de naam van uw kind op het pakje of beker zet.

Medicatie

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan pufjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën. Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Het bestuur van OPOZ neemt hierin het volgende standpunt in:

1. op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers;
2. scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd. De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan.

Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

Schoolfruit

Wij doen ieder jaar mee aan het gratis EU-Schoolfruitprogramma. Hierdoor hebben wij ongeveer 3 dagen per week gedurende een half jaar gezond fruit. U hoort van ons wanneer er gratis fruit wordt uitgedeeld.

Seksuele voorlichting

Iedere laatste vrijdag van de maand besteden wij in groep 1 t/m 8 en de taalklassen aandacht aan seksuele voorlichting tijdens de maandelijkse Lentekriebelles.

Trakteren

Jarig zijn is een feest! Zeker voor de leerlingen. Ook op het IKC vieren wij de verjaardagen. Trakteren hoort daar natuurlijk ook bij. Denkt u aan een gezonde traktatie? De leerlingen krijgen een mooie kaart waarop de leerkrachten hun felicitaties zetten. De leerkrachten willen liever geen traktatie.

Afkortingen

IKC: Integraal Kind Centrum

V.O.: Voortgezet Onderwijs

J.G.Z.: Jeugd Gezondheids Zorg

B.S.O.: Buiten Schoolse Opvang

B.O.S.: Bibliotheek op School

O.P.P. Ontwikkeling Perspectief Plan

Kalender

September

1 Eerste schooldag	2	3 Ouderavond	4	5	6	7
8 ontwikkelgesprekken 1 / 2	9 ontwikkelgesprekken 1 / 2	10 ontwikkelgesprekken 1 / 2	11 ontwikkelgesprekken 1 / 2 fietsles groep 1 t/m 6	12 ontwikkelgesprekken 1 / 2	13	14
15 ontwikkelgesprekken 1 / 2	16 ontwikkelgesprekken 1 / 2	17 ontwikkelgesprekken 1 / 2	18 fietsles TK1,TK2 groep 7 en 8 ontwikkelgesprekken 1 / 2	19 ontwikkelgesprekken 1 / 2	20	21
22 ontwikkelgesprekken 1 / 2	23 ontwikkelgesprekken 1 / 2	24 ontwikkelgesprekken 1 / 2 Ouderinloop	25 ontwikkelgesprekken 1 / 2 fietsles groep 1 t/m 6	26 ontwikkelgesprekken 1 / 2	27	28
29 ontwikkelgesprekken	30 ontwikkelgesprekken					

Oktober

		1 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	2 Kinderboekenweek fietsles TK1,TK2 groep 7 en 8 Ontwikkelgesprekken	3 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	4	5
6 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	7 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	8 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	9 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	10 Kinderboekenweek Ontwikkelgesprekken	11	12
13 Ontwikkelgesprekken	14 Ontwikkelgesprekken	15 Ontwikkelgesprekken	16 Kasteeltuyntheater 1,2,3,4,TK1 11.15 u 5/6,7,8, TK2 13.45 u Ontwikkelgesprekken	17 Ontwikkelgesprekken	18	19
20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25	26
27 Studiedag	28 Studiedag	29	30 verkeersles groep 1 t/m 6	31		

November

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13 verkeersles TK1,TK2 groep 7 en 8	14	15	16
17	18	19	20 Schoolfotograaf	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

December

1	2	3	4	5 Sinterklaas viering middag vrij	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Kerstviering/diner	18 Kasteeltuyntheater 1,2,3,4,TK1 11.15 u 5/6,7,8, TK2 13.45 u	19	20	21
22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27	28
29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie				

Januari

			1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Februari

						1
2	3	4 Ouderinloop	5	6 Rapport 1 mee groep 3 t/m 8 en TK	7	8
9 Ontwikkelgesprekken	10 Doorstroomtoets groep 8 Ontwikkelgesprekken	11 Doorstroomtoets groep 8 Ontwikkelgesprekken	12 Kasteeltuyntheater 1,2,3,4,TK1 11.15 u 5/6,7,8, TK2 13.45 u Ontwikkelgesprekken	13 Ontwikkelgesprekken Rapport 1 mee groep 1/2	14	15
16 Voorjaarsvakantie	17 Voorjaarsvakantie	18 Voorjaarsvakantie	19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21	22
23 Ontwikkelgesprekken	24 Ontwikkelgesprekken	25 Ontwikkelgesprekken	26 Ontwikkelgesprekken	27 Ontwikkelgesprekken	28	

Maart

						1
2 Ontwikkелgesprekken	3 Ontwikkелgesprekken	4 Ontwikkелgesprekken	5 Ontwikkелgesprekken	6 Ontwikkелgesprekken	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Studiedag leerlingen vrij	20 Studiedag leerlingen vrij	21	22
23 Suikerfeest op school	24	25	26	27	28	29
30	31					

April

		1 Paasspeurttocht Schoolvoetbal jongens	2 Onderwijsdag leerlingen vrij	3 Goede Vrijdag leerlingen vrij	4	5
6 2 ^e Paasdag leerlingen vrij	7	8 Schoolvoetbal meisjes Finale schoolvoetbal jongens	9	10	11	12
13	14	15	16 Kasteeltuyntheater 1,2,3,4,TK1 11.15 u 5/6,7,8, TK2 13.45 u	17 Koningsspelen/sportdag	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie			

Mei

				1 Meivakantie	2	3
4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9	10
11	12	13	14 Hemelvaartsdag leerlingen vrij	15 Brugdag na Hemelvaartsdag leerlingen vrij	16	17
18	19	20 ouderinloop	21	22	23	24
25 Tweede Pinksterdag leerlingen vrij	26 Studiedag leerlingen vrij	27	28	29	30	31

Juni

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15 Studiedag leerlingen vrij	16 Studiedag leerlingen vrij	17	18	19	20	21
22 schoolverlaterskamp	23 schoolverlaterskamp	24 schoolverlaterskamp	25	26 groep 1 / 2 rapport 2 mee	27	28
29	30					

Juli

		1	2	3 Rapport 2 mee	4	5
6	7	8	9 wennen in de nieuwe groepen Kasteeltuyntheater 1,2,3,4,TK1 11.15 u 5/6,7,8, TK2 13.45 u	10	11	12
13 schoolreis	14 eindmusical schoolverlaters	15 uitschoppen schoolverlaters	16	17 leerlingen vrij	18	19
20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25	26
27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie		

