



**IKC DE KASTEELTUYN**

GRO-UP KINDEROPVANG | OPENBAAR PRIMAIR ONDERWIJS ZOETERMEER

# Jaarkalender 2023-2024



Rakkersveld 137  
2722 BN Zoetermeer  
tel: 079-3311169  
mail: [kasteeltuyn@opoz.nl](mailto:kasteeltuyn@opoz.nl)



# Inhoud

Adres onderwijs.....	1	Verzekeringen.....	7	<b>IKC Samenwerkingspartners</b>		Thematheater .....	24
Adres kinderopvang .....	1	Klachtenregeling .....	8	.....	19	<b>De gezonde school .....</b>	25
Openingstijden.....	2	Mobiele telefoons.....	8	Brede school Palenstein .....	19	Signaleren .....	25
<b>Team de Kasteeltuyn.....</b>	<b>3</b>	<b>Hoe werken wij en ons</b>		De Talentenacademie.....	19	Eten en drinken.....	25
Onderwijs.....	3	<b>onderwijs.....</b>	<b>9</b>	Fysiotherapie .....	19	Voedingsbeleid .....	25
Kinderopvang .....	3	Bibliotheek op School (BOS).....	10	inZet (Piëzo) .....	19	Gezonde lunch.....	25
Vertrouwenspersoon/contactp ersoon.....	4	Culturele activiteiten.....	10	Jeugdgezondheidszorg JGZ .	20	Medicatie.....	26
Medezeggenschapsraad (MR).....	4	Gymles.....	10	Jeugdtandverzorging		Schoolfruit.....	27
Stagiaires .....	4	Gymrooster.....	10	Zoetermeer .....	20	Trakteren.....	27
Vrijwilligers.....	4	Huisbezoeken.....	11	Logopedie.....	21	<b>Kalender .....</b>	<b>28</b>
<b>Schoolorganisatie .....</b>	<b>5</b>	Huiswerk.....	11	Schoolarts.....	21	<b>Notities.....</b>	<b>37</b>
In- en uitschrijven .....	5	Huiswerk.....	11	Schoolfotograaf .....	21		
AVG.....	5	Interne begeleiding .....	11	Schoolmaatschappelijk werk.....	21		
Ziekmelding.....	5	Leerlingenraad.....	11	<b>Ouders .....</b>	<b>22</b>		
Bezoek huisarts/tandarts e.d. .....	6	Motorische Remedial Teaching .....	12	Hulpouders/vrijwilligers.....	22		
Leerplicht en verzuim.....	6	Onderzoekend leren.....	12	Nieuws voor de ouders.....	22		
Schorsen/verwijderen van leerlingen .....	7	Ontwikkelgesprekken (groep 3 t/m 8 en taalklassen) .....	13	Ouderparticipatie en ouderkamer.....	22		
Sponsoring.....	7	Ontwikkelgesprekken (groep 1 en 2).....	15	Ouder-kijk-ochtenden.....	22		
		Rots en Water.....	16	<b>Schoolactiviteiten .....</b>	<b>23</b>		
		Schoolzorgteam (intern en extern).....	17	Kamp schoolverlaters.....	23		
		Schooladvies .....	17	Musical/afscheidsavond.....	23		
		Vormingsonderwijs .....	18	Ouderbijdrage (vrijwillig).....	23		
				Schoolreis .....	24		
				Schooltuinen .....	24		

## **Adres onderwijs**

Rakkersveld 137  
2722 BN Zoetermeer  
tel: 079-3311169  
email: kasteeltuyn@opoz.nl  
website: [www.ikcdekasteeltuyn.nl](http://www.ikcdekasteeltuyn.nl)

## **IKC de Kasteeltuyn**

**Samen Leren, Samen groeien**

### ***Onze missie en visie***

Op IKC de Kasteeltuyn leren we je het beste uit jezelf te halen op elk gebied.

Taal, lezen en rekenen blijft daarbij de basis. Jij weet: wat je kunt, wat je wilt bereiken en wat je moet doen om daar te komen. De leerkrachten begeleiden je en stimuleren jouw ontwikkeling. We leren je: zelfstandig werken, samenwerken en doelen stellen. Bij alles wat we doen gaan we respectvol met elkaar om en zorgen we samen voor een veilige omgeving.

**Wij raden u aan dit boekje goed te bewaren!**

## Openingstijden

### Onderwijs

Maandag	8.30—14.45 uur
Dinsdag	8.30—14.45 uur
Woensdag	8.30—12.15 uur
Donderdag	8.30—14.45 uur
Vrijdag	8.30—14.45 uur

Om 8.20 uur gaat de deur open, om 8.30 uur moeten alle leerlingen in de klas zijn.

De school heeft een continuurooster.

De pauze voor groep 3 t/m 8 is van 12.00 tot 12.30 uur.

Wij gaan dan naar buiten. In alle pauzes is er een pleinwacht. Bij regen blijven wij binnen. Alle leerlingen nemen een lunchpakket mee en eten en drinken op school.

### Kinderopvang

Maandag t/m vrijdag  
7.00—18.30 uur

### SpeelTaalHuis

Maandag-, dinsdag-, donderdag- en  
vrijdagochtend van 8.45—12.45 uur

### Buitenschoolse opvang

Maandag t/m vrijdag tot 18.30 uur.  
In vakanties van 7.00 – 18.30 uur

# Team de Kasteeltuyn

## Onderwijs

### De directie:

**Directeur:** GeertJan Nelson

### Intern begeleiders:

Anita Leenders / Karen Polkamp

**Groep 1/2:** Patricia Kuijer en Heleen Nijtmans

**Groep 3:** Heleen Nijtmans en  
Elisabeth van der Lans-Noorlander

**Groep 4/5:** Mira Lalbihari en Heleen Nijtmans

**Groep 6/7:** Maurice Jansen en Chantal Kevenaar

**Groep 8:** Claire Hijdra en Nancy Takes

**Taalklas 1:** Yvonne Ammerlaan, Anita Scholten en  
Marjan Bastiaan-Hoogendoorn

**Taalklas 2:** Kristien Kooter

### Ondersteuners:

Yvonne Ammerlaan / Marjan Bastiaans-Hoogendoorn /  
Sanne van Bemmelen / Kelsey Heemskerk / Sylvia  
Jolink / Marie-Ange Janissen / Mariska van Klaveren /  
Anita Scholten/ Rebecca van der Tak

**Vakleerkracht gym:** Jennifer de Vink

**Conciërge:** Toorpiky Afzly

**Administratie:** Liedeke Horsman

**MRT:** Manon Vaartjes (ma)

**Logopediste:** Xandra Grundeken (di)

**Fysiotherapeute:** Debbie Langbein

**Schoolmaatschappelijkwerker:**

Milou Huitink

ma: 08:30 – 11:30 uur en do: 14:30/15:00 –  
16:30/17:00 uur

Marjolein Luyken

ma: 13:00 – 17:00 uur en do: 13:00 tot 16:00 uur

## Kinderopvang

**Locatiemanager:** Mandy Stuger

**adjunct locatiemanager:** Tom Buitendijk

## **Vertrouwenspersoon/contactpersoon**

Bij Anita Leenders kunnen ouders en leerkrachten terecht om problemen te bespreken op het gebied van bijv. pesten of seksuele intimidatie. Ook als u twijfelt over een bepaalde situatie kunt u bij haar terecht.

## **Medezeggenschapsraad (MR)**

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en het personeel. De directie vraagt aan de MR advies of instemming over zaken die met het onderwijs op IKC de Kasteeltuyn te maken hebben. De MR kan ook zelf belangrijke zaken inbrengen.

De vertegenwoordigers van de ouders worden gekozen d.m.v. een verkiezing. Een lid mag 2 jaar in de MR blijven en is herkiesbaar. In de MR van IKC De Kasteeltuyn zitten momenteel namens de leerkrachten van de Kasteeltuyn: Elisabeth Lans-Noorlander, Claire Hijdra en Nancy Takes. Namens de ouders: Halima Kaamouch, Kimberley van Zee en Febe Quiriat Nolasco.

## **Stagiaires**

In alle groepen zijn stagiaires aanwezig. Dit zijn PABO studenten, studenten MBO onderwijsassistent, studenten kunstzinnige therapie en Inzet- stagiaires.

## **Vrijwilligers**

Er zijn op ons IKC vrijwilligers die met de leerlingen lezen, extra rekenen en pleinwacht lopen. Uiteraard altijd onder begeleiding van een leerkracht. Wij kunnen altijd ouders en vrijwilligers gebruiken die mee willen helpen.

# Schoolorganisatie

## In- en uitschrijven

### Basisschool

Het in-en uitschrijven vindt plaats via de directie. Hiervoor maakt u mondeling of telefonisch een afspraak (079-3311169).

Kinderen kunnen vanaf drie jaar worden aangemeld. Twee weken voordat zij 4 jaar worden mogen zij 10 dagdelen op de basisschool komen wennen. U krijgt een uitnodiging vanaf welke dag uw kind kan komen wennen. Wij gaan ervan uit dat uw kind met 4 jaar zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan.

### Kinderopvang

Kinderen kunnen vanaf twee jaar worden aangemeld bij Gro-up.

Het in-en uitschrijven vindt **schriftelijk** plaats via de locatiemanager of via [www.kern-kinderopvang.nl](http://www.kern-kinderopvang.nl). Houdt u a.u.b. rekening met een opzegtermijn van 1 maand.

## AVG

(Algemene Verordening Gegevensbescherming) in Nederland is een wet ingesteld om zorgvuldig om te gaan met privacy.

De AVG is van toepassing binnen het onderwijs. Deze wet gaat over de privacy, dat maakt dat wij u ieder jaar aan het begin van het schooljaar toestemming zullen vragen voor het publiceren van persoonsgegevens. Denk hierbij aan een foto op de website, de krant of zoiets dergelijks. Om informatie over een onderzoek delen met derden, wordt de ouder gevraagd om toestemming.

## Ziekmelding

Als uw kind ziek is, dient u dat **TELEFONISCH** te melden **vóór schooltijd**, vanaf 8.00 uur, zodat wij weten waarom uw kind die dag niet op school is. Het telefoonnummer is: **079-3311169**. Als u vragen heeft, bent u **ná** schooltijd altijd welkom om te komen praten.



Hebt u wat meer tijd nodig, dan kunnen wij een afspraak maken.

Voor de kinderopvang graag **voor** 8.30 uur afmelden op nummer **079-3412094**

Wanneer uw kind onder schooltijd ziek wordt, dient uw kind **altijd opgehaald** te worden.

## **Bezoek huisarts/tandarts e.d.**

Wij verzoeken u afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Lukt dit echt niet, geef dan **VOORAF** aan de leerkracht door wanneer uw kind een afspraak heeft. U dient uw kind dan vlak voor de afspraak van school op te halen. Uw kind mag niet alleen naar de afspraak/huis.

## **Leerplicht en verzuim**

Het is **heel** belangrijk dat uw kind iedere dag op school komt. Zo raakt uw kind niet achter en houdt het contact met de andere leerlingen. Niet alleen wij vinden dat, maar ook de wetgever. Daarom is er een leerplichtwet. In die wet staat dat kinderen vanaf 5 jaar iedere dag naar school **moeten**. Natuurlijk zijn er uitzonderingen, zoals bij het overlijden of een huwelijk van een familielid, ziekte enz. In zulke gevallen moet u **van tevoren schriftelijk toestemming vragen** aan de directie. Dit doet u via een aanvraagformulier, dat is verkrijgbaar bij de directie.

Verlof voor extra vakantiedagen wordt over het algemeen niet gegeven.

Als u door uw werk een keer niet tijdens de schoolvakantie weg kunt, dan moet u een brief van uw werkgever bij uw verzoek inleveren. Wanneer uw kind onder schooltijd een bezoek brengt aan een arts, tandarts e.d. moet u tijdig contact opnemen met de leerkracht. Wanneer uw kind niet wordt afgemeld, wordt het afwezig zijn van uw kind genoteerd als onwettig schoolverzuim en gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden. U kunt een boete krijgen bij verzuim zonder goede reden. Deze boete is maximaal € 500,00 per dag. Te laat komen (verslapen) is verzuim!

Iedere leerling vanaf groep 3 die te laat komt, moet zich melden bij de administratie. Als een leerling drie keer te laat komt, moet de leerling zich de eerst volgende schooldag om 8.00 uur op school melden. Ouders worden daarvan schriftelijk op de hoogte gesteld.

## Schorsen/verwijderen van leerlingen

In de schoolgids op onze website staat het schoolreglement met de gedragsregels. Bij ongeoorloofd gedrag vragen wij altijd de ouders op school te komen en soms beslissen wij om de leerling mee naar huis te laten nemen voor een time-outdag.

Er is een protocol voor het schorsen en/of verwijderen van leerlingen. Hiervoor verwijzen we u naar het protocol dat door OPOZ wordt gebruikt. Dit is te vinden op de website van OPOZ.

## Sponsoring

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisatie afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant [www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022](http://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022). OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

## Verzekeringen

OPOZ heeft ten behoeve van de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarnaast is er een aansprakelijkheidsverzekering. Indien zich een geval voordoet, waarbij een ouder meent aanspraak te kunnen maken op een van deze verzekeringen, kunt u contact opnemen met de directeur.

## Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. Wij adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht. Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Bij hem kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling. Deze is te vinden op de website van OPOZ. Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen. Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Aranoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+). Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: [arnoud@cvp-plus.nl](mailto:arnoud@cvp-plus.nl) en [barbel@cvp-plus.nl](mailto:barbel@cvp-plus.nl)

Wanneer u een klacht heeft gaat u naar :

1. De leerkracht
2. De directie
3. De contactpersoon klachten-regeling; Anita Leenders
4. Het OPOZ bestuur
5. De Vertrouwenspersoon klachtenregeling voor OPOZ; mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Aranoud Kok 070-2600032
6. De Landelijke klachtencommissie; 030-2809590

## Mobiele telefoons

Wij adviseren i.v.m. diefstal **GEEN** mobiele telefoon mee naar school te nemen.

Neemt uw kind wel een mobiel mee, dan moet de telefoon tijdens de lessen uitstaan en worden ingeleverd bij de leerkracht

# Hoe werken wij en ons onderwijs

Wij stellen ons als doel dat uw kind zich, aan het eind van de basisschool, heeft ontwikkeld tot een jonge wereldburger. Om tot een optimaal resultaat te komen, werken wij in een rustige school, met duidelijke regels. Op IKC De Kasteeltuyn werken wij met uw kind aan een brede persoonlijke ontwikkeling: wij noemen dat: werken aan Hoofd, Hart en Handen.

Met Hoofd bedoelen wij: ontwikkelen van het denkvermogen.

Taal-, lees- en rekenonderwijs blijft daarbij de basis van onze school. Daarnaast leert uw kind wat het kan, wat het wilt bereiken en welke stappen het moet nemen om daar te komen. Uw kind leert eigen doelen stellen, samenwerken en reflecteren op eigen ontwikkeling.

Met Hart bedoelen wij: ontwikkelen van de persoonlijkheid.

Hierbij heeft uw kind zorg voor zichzelf: vertrouwen in zichzelf, trots op eigen werk, oftewel; we sturen op een positief zelfbeeld. Daarnaast is er ook een verantwoordelijkheid om respectvol met elkaar om te gaan. Op deze manier zorgen wij voor een veilige school.

Onder Handen verstaan wij: ontwikkelen van een leeraanpak.

Uw kind, de leerkracht, klasgenoten en u zelf, hebben een belangrijke rol bij de leeraanpak van uw kind.

Uw kind neemt verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces door zelf regie te nemen over een gedeelte van het onderwijsproces (Leren Leren).

Leerkrachten nemen hun verantwoordelijkheid door leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling. Wij leren uw kind tijdens ons onderwijs om verschillende oplossingsstrategieën toe te passen. Tevens leert uw kind zelfstandig te werken, samen te werken en doelen te stellen. Wij gaan hierbij uit van hoge verwachtingen.

Uit ervaring blijkt dat ouders hun verantwoordelijkheid kunnen tonen door betrokken te zijn bij het leerproces van hun kind, omdat dit een positief effect heeft op de brede persoonlijke ontwikkeling.

## Bibliotheek op School (BOS)

Het IKC werkt nauw samen met de stadsbibliotheek. Alle leerlingen zijn gratis lid van de stadsbibliotheek.

In de aula hebben wij de 'Bibliotheek op School' met vele nieuwe boeken die leerlingen thuis en op school lezen.

Eén boek mag mee naar huis en één mee naar de klas. De boeken die thuis zijn, moeten na 3 weken weer op school worden ingeleverd. Ook de peuters mogen op school boeken lenen uit onze 'Bibliotheek op school'.

## Culturele activiteiten

Jaarlijks gaan alle groepen naar een leuke theatervoorstelling, een museum en/of een mooi concert.

Via de ClassDojo-app houden wij u op de hoogte van de culturele activiteiten.

## Gymles

De groepen 3 t/m 8 en de taalklassen krijgen op maandag en vrijdag in de gymzaal van het Castellum gym van onze vakleerkracht.

Als uw kind niet met de gymles mee mag doen, verzoeken wij u contact op te nemen met de directie.

Er is voor de jongens en meisjes een aparte doucheruimte. Groep 1 en 2 gymmen in het eigen speellokaal in hun ondergoed.

I.v.m. de hygiëne heeft iedereen gymschoenen nodig.

## Gymrooster

### Maandag

08.45—09.30 Groep 3

09.30—10.15 Taalklas 1

10.30—11.15 Groep 4/5

11.15—12.00 Taalklas 2

13.00—13.45 Groep 6/7

13.45—14.30 Groep 8

### Vrijdag

08.30—09.15 Groep 8

09.15—10.00 Groep 6/7

10.15—11.00 Taalklas 2

11.00—11.45 Taalklas 1

13.00—13.45 Groep 3

13.45—14.30 Groep 4/5

## Huisbezoeken

De leerkracht komt één keer per jaar bij uw kind thuis op bezoek. Wij komen graag met twee teamleden iets drinken, als u dat leuk vindt. De leerkracht maakt hiervoor een afspraak.

## Huiswerk

In de groepen 3 t/m 8 en de Taalklassen krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk. Redenen voor huiswerk kunnen zijn:

- oefenen van al behandelde leerstof i.v.m. toetsen
- spreekbeurten/werkstukken voorbereiden
- opzoeken van informatie- en illustratiemateriaal
- tijdelijke achterstand
- werktempo van het kind
- extra oefening voor het kind
- huiswerkvoorbereiding voor het voortgezet onderwijs

Wij streven ernaar de kinderen van de lagere leerjaren zo min mogelijk huiswerk mee te geven. In de hogere leerjaren (groep 5 t/m 8) zal huiswerk regelmatig voorkomen, zodat leerlingen thuis verder kunnen oefenen. De opdracht(en) geven wij ruim van te voren op.

## Interne begeleiding

In iedere groep zitten kinderen voor wie het leren te moeilijk of juist te makkelijk is. Beide groepen leerlingen krijgen - in overleg met de ouders - individuele hulp. De intern begeleiders verzamelen de gegevens uit de toetsen en of observaties die in de groep gemaakt zijn en bespreken deze met de leerkracht of pedagogisch medewerker. Er worden afspraken gemaakt met leerkrachten en ouders over extra hulp en/of een onderzoek naar de oorzaak van een leer- of gedragsprobleem.

## Leerlingenraad

Wij vinden de mening van onze leerlingen belangrijk. Daarom hebben wij een leerlingenraad. In de groepen 6 t/m 8 en Taalklas 2 worden 2 leerlingen per groep gekozen. Zij vertegenwoordigen hun groep. Anita Leenders begeleidt de leerlingenraad. De leerlingen delen wensen, ideeën en klachten met elkaar. De directie luistert naar hun adviezen en kijkt wat er uitvoerbaar is.

## Motorische Remedial Teaching

De leerkrachten en vakleerkracht gym screenen regelmatig kinderen die motorische achterstand hebben. Juffrouw Manon Vaartjes is MRT-leerkracht. (Motorische Remedial Teacher). Zij helpt de leerlingen om de motoriek te verbeteren met extra oefeningen. De ouders worden hier altijd van op de hoogte gebracht. De MRT-training wordt iedere maandagochtend gegeven.

## Onderzoekend leren

IKC de Kasteeltuyn is een school met een diverse populatie, zoals in de wijk Palenstein.

Een deel van onze populatie is nieuw in Nederland. Ouders hebben hoge verwachtingen van hun kinderen.

Wij willen leerlingen een kans geven om onderzoekend te leren door vooral met de handen te kunnen werken. In onze toekomst, de toekomst van de Nederlander, zijn mensen die een vak leren door met hun handen te werken, zeer belangrijk. Het tekort op de markt is nu al groot.

Dit doen wij onder andere samen met inZet. De Ambachtenwerkplaats biedt deze gelegenheid. De medewerkers van CKC en de Ambachtenwerkplaats gaan met leerlingen van de school aan de slag om gezamenlijk te werken.

Bijvoorbeeld het repareren van fietsen, dat heel handig is wanneer leerlingen uit groep 7 mee moeten doen met het praktisch verkeersexamen, waarbij hun fiets in orde moet zijn. Het maken van een grote houten bak, waar een moestuin in komt, waarbij leerlingen moeten meten, zagen en timmeren.

Daarnaast komt dan het verzorgen van de plantjes. Met elkaar koken, de verschillende culturen hebben vaak als overeenkomst met elkaar eten, leerlingen kunnen gezamenlijk hapjes klaarmaken en lekkers bakken. Voor ouderen zorgen doen zij bij het project 't Vonkje, waarbij ouderen in de wijk samen komen om zich minder eenzaam te voelen.

Zo maken wij ook gebruik van de schooltuinen en willen wij in de toekomst gaan samen werken met het Motioncollege, een school die volledig is ingericht op het onderzoekend leren en het CKC, Centrum voor Kunst, Cultuur en Techniek.

## **Ons leerlingvolgsysteem en toetsen**

Op IKC de Kasteeltuyn vinden we dat een kind meer is dan rekenen en taal, ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken uw kind tot wie hij is.

Om een compleet beeld te krijgen van uw kind kijken we naar hoofd, hart én handen.

Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is.

Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. We vergelijken leerlingen niet met elkaar, maar focussen op de persoonlijke ontwikkeling.

Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met de leerling en ouders inzicht krijgen in de volgende ontwikkelingsstap en we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling vergroten.

Wij houden de vorderingen van de leerlingen bij. Ook van de peuters bij de kinderopvang. Samen met de intern begeleiders bekijken de leerkrachten de toets resultaten. Indien nodig maken wij een OPP (OntwikkelingsPerspectiefPlan) om leerlingen verder te helpen. Voor alle leerlingen van iedere groep maken wij een plan van aanpak. In groep 8 maken de leerlingen in april de centrale eindtoets.

## **Ontwikkelgesprekken (groep 3 t/m 8 en taalklassen)**

Als ouders/verzorgers bent u uiteraard betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. In dit overzicht wordt beschreven hoe en wanneer we met u en uw kind in gesprek gaan gedurende het schooljaar. In drie ontwikkelgesprekken bespreken we niet alleen over de reken, taal en leesresultaten (Hoofd), maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen (Hart en Handen).



Wat	Bedoeling	Wanneer
Nieuw schooljaar inloop	Kennismakings- en informatieochtend in de groep voor ouders, ontmoeten en kennismaken.	Woensdag 30 augustus 8:30–9:00 uur gr 1 t/m 3 9:00-9:30 uur gr 4 t/m 8
Ontwikkelgesprek 1	Gesprek met ouders en kind. Het benoemen van de wederzijdse verwachtingen, de manier van communiceren en bespreken van de leerontwikkeling. Afspraak huisbezoek	1e 6 weken van het schooljaar.
1e IEP-toetsperiode	Afnemen van landelijke IEP-toetsen (vervanging van CITO)	9-10-11 oktober
Analyseweek	Analyse van de IEP-toetsen door de groepsleerkrachten en aan de hand daarvan een gesprek met IB en Directie over vervolgacties op groepsniveau en individueel niveau. In deze week hebben de leerkrachten geen afspraken of vergaderingen.	23 t/m 27 oktober
Maken schoolrapport en talentenkaart	Na de analyseweek is er tijd om de schoolrapporten en de talentenkaart te maken	1e 2 weken van november 17 november rapport en talentenkaart mee
Ontwikkelgesprek 2	Gesprek met ouders en kind Ontwikkeling van het kind bespreken aan de hand van de Talentenkaart en het 1e schoolrapport.	20 nov t/m 1 dec
2e IEP-toetsperiode	Afnemen van landelijke IEP-toetsen (vervanging van CITO)	15-19 april
Analyseweek	Analyse van de IEP-toetsen door de groepsleerkrachten en aan de hand daarvan een gesprek met IB en Directie over vervolgacties op groepsniveau en individueel niveau. In deze week hebben de leerkrachten geen afspraken of vergaderingen.	22 t/m 26 april Maandag 22 april studiedag IEP-analyse
Talentenkaart maken	Na de analyseweek is er tijd om de talentenkaart te maken	17 mei talentenkaart mee
Ontwikkelgesprek 3	Gesprek met ouders en kind Ontwikkeling van het kind bespreken aan de hand van de Talentenkaart.	Laatste 2 weken van mei
Overdrachtsdag	Het bespreken van de ontwikkeling van alle leerlingen met de leerkracht van de volgende groep	24 juni
Eindejaarsrapport	2e schoolrapport schrijven vanuit het LeerlingVolgSysteem	Laatste week juni, 1e week juli. Donderdag 11 juli rapport mee

## Ontwikkelgesprekken (groep 1 en 2)

Wat	Bedoeling	Wanneer
Nieuw schooljaar inloop	Kennismakings- en informatieochtend in de groep voor ouders, ontmoeten en kennismaken.	Woensdag 30 augustus 8:30–9:00 uur gr 1 t/m 3 9:00-9:30 uur gr 4 t/m 8
Ontwikkelgesprek 1	Gesprek met ouders en kind. Het benoemen van de wederzijdse verwachtingen, de manier van communiceren en bespreken van de leerontwikkeling. Afspraak huisbezoek	1e 6 weken van het schooljaar.
Analyseweek	Analyse van de ontwikkeling van de kinderen door de groepsleerkrachten en aan de hand daarvan een gesprek met IB en Directie over vervolgacties op groepsniveau en individueel niveau. In deze week hebben de leerkrachten geen afspraken of vergaderingen.	5 feb t/m 9 februari
Schoolrapport schrijven	Na de analyseweek is er tijd om de schoolrapporten te schrijven	12 t/m 15 februari 16 feb rapport mee
Ontwikkelgesprek 2	Gesprek met ouders en kind Ontwikkeling van het kind bespreken aan de hand van het 1e schoolrapport.	Laatste week feb en 1 <sup>e</sup> week maart
Analyseweek	Analyse van ontwikkeling van de kinderen door de groepsleerkrachten en aan de hand daarvan een gesprek met IB en Directie over vervolgacties op groepsniveau en individueel niveau. In deze week hebben de leerkrachten geen afspraken of vergaderingen.	17 juni t/m 27 juni
Schoolrapport schrijven	Na de analyseweek is er tijd om de schoolrapporten te schrijven	28 juni schoolrapport mee
Overdrachtsdag	Het bespreken van de ontwikkeling van alle leerlingen met de leerkracht van de volgende groep	24 juni
Ontwikkelgesprek	Gesprek op verzoek van ouders en kind met de leerkracht	Laatste 2 weken van het schooljaar

# Rots en Water

Bij alles wat we doen gaan we respectvol met elkaar om en zorgen we samen voor een veilige omgeving.

Sinds dit schooljaar is IKC De Kasteeltuyn, als eerste en enige school in Zoetermeer, een Rots- en Waterschool. Dat wil zeggen dat alle kinderen ieder jaar Rots- en Waterlessen krijgen. Alle leerkrachten zijn getraind en een aantal leerkrachten hebben één of meerdere specialisaties gedaan. Een van de leerkrachten is verantwoordelijk voor de aansturing van het programma binnen de school. De eigen leerkracht doet altijd mee tijdens deze lessen en daarom kan ook de vertaling gemaakt worden van het geleerde in de training naar situaties in de klas of op het plein.

Een zeer belangrijk thema is het voorkomen van pesten (preventieve werking) en indien aanwezig, het aanpakken van pestgedrag in de klas en school. Rots en Water is een bewezen effectieve antipest methodiek.

De training leert de kinderen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots). Daarnaast leren ze hoe ze met anderen samen kunnen werken, spelen en leven (Water).

Wat leren de kinderen tijdens de training?

Voor zichzelf opkomen. Hun boosheid beheersen

Verstandige keuzes maken tussen 'Rots' en 'Water' zijn Beter contact maken met anderen Meer zelfvertrouwen. Meer focus Zelfbeheersing Zelfreflectie Zelfvertrouwen In actie kunnen en durven komen

De groepen 1 tot en met 8 krijgen een training Rots en Water van 14 bijeenkomsten. Deze lessen worden ieder jaar aangeboden.

De leerkrachten van de klassen hanteren deze methode iedere dag ,het hele jaar door.

Ook worden gedurende het jaar ouder-kind lessen gegeven en 2 keer per jaar is er een ouder informatie bijeenkomst/ Rots en Waterles in de ouderkamer.

## Schoolzorgteam (intern en extern)

Een keer per maand bespreken GeertJan Nelson(directeur), Anita Leenders (intern begeleider) , Milou Huitink en/of Marjolein Luyken (schoolmaatschappelijk werker), Marieke van Bekhoven (Onderwijs Advies), de leerlingen met leer- en/of gedragsvragen. Dit is het externe schoolzorgteam. Bij de interne schoolzorgteamvergadering is de leerkracht van de groep en de ouder altijd aanwezig. Zij beslissen wat er voor deze leerlingen gedaan kan worden in samenspraak met de ouders.

## Schooladvies

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO). Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht.

De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Met ingang van schooljaar 23/24 ziet het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO er in groep 8 als volgt uit:

1. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
2. In de eerste of tweede volle week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
3. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies van school.
4. Er is voortaan één aanmeldingsweek voor de middelbare school, namelijk tussen 25 maart en 31 maart.

### Hoe wordt voortaan het schooladvies bepaald?

Eind groep 7 volgt een eerste voorlopig advies, dit voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht, de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het advies.

In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets *[vermelden welke]* en uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

## **Vormingsonderwijs**

Vanaf groep 6 wordt er Godsdienstig Vormingsonderwijs en Humanistisch Vormingsonderwijs gegeven. In deze lessen worden de belangrijke godsdienstige stromingen: het Protestantisme, de Islam, het Jodendom en het Hindoeïsme met de leerlingen besproken. De lessen worden gegeven door speciaal hiervoor opgeleide leerkrachten. Per stroming komt er een andere leerkracht, die gedurende 10 weken één keer per week een les van 45 minuten geeft.

# IKC Samenwerkingspartners

## Brede school Palenstein

IKC De Kasteeltuyn maakt deel uit van de Brede School van OPOZ.

Op verschillende dagen zijn er na schooltijd GRATIS naschoolse activiteiten voor de kinderen zoals bijv. : sporten, koken, breakdance of knutselen.

## De Talentenacademie

In samenwerking met inZet zijn er na schooltijd kennismakingslessen met verschillende beroepen. Zes keer na schooltijd bezoeken de leerlingen mensen op hun werk, zodat zij kennis kunnen maken met bijvoorbeeld een arts in het ziekenhuis of een fietsenmaker bij de fietsenwinkel. Aanmelden hiervoor gaat online via <https://stichtingpiezo.nl/projecten/piezo-talentenacademie/>.

## Fysiotherapie

Debby Langbein is onze kinderfysiotherapeut. Op dinsdagochtend behandelt zij leerlingen op school. De leerkracht of intern begeleider adviseert, indien nodig, fysiotherapie voor uw kind. U heeft een verwijzing nodig van uw huisarts zodat de verzekering de therapie kan vergoeden.

## inZet (Piëzo)

Wij werken veel samen met deze sociaal maatschappelijke organisatie in het Castellum. Ouders kunnen hier Nederlands leren of workshops volgen over bijvoorbeeld het vinden van werk.

# Jeugdgezondheidszorg JGZ

## Spraak-taal onderzoek 5-jarigen

Een kleuter maakt al goede, eenvoudige zinnen. Rond vijf jaar maakt hij langere zinnen met 'want' of 'maar'. Een goed moment om te kijken hoe het met de taalontwikkeling gaat. De logopedisten van JGZ onderzoeken kinderen op het gebied van spraak- en taalontwikkeling onder schooltijd in groep 1 of 2. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

## Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat o.a. over voeding, puberteit en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden.

## Onderzoek op verzoek

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact op met:

JGZ Zuid-Holland West

contact bureau: 088-0549999

Email: [infor@jgzzhw.nl](mailto:infor@jgzzhw.nl)

website: [www.jgzzhw.nl](http://www.jgzzhw.nl)

# Jeugd tandverzorging Zoetermeer

Het is mogelijk om uw kind aan te melden voor de Jeugd tandverzorging. Twee keer per jaar is er een controle in de tandartsbus bij de school. Inschrijven kan via de website van de jeugd tandverzorging: [www.jtv-zoetermeer.nl](http://www.jtv-zoetermeer.nl)

Denemarkenlaan 2

2711 EL Zoetermeer

tel: 079-3422877 op werkdagen tussen 9 - 12 uur

email: [info@jtv-zoetermeer.nl](mailto:info@jtv-zoetermeer.nl)

## Logopedie

Iedere dinsdagochtend is logopediste Xandra Grundeken op school. Zij werkt met de leerlingen en verwijst leerlingen die meer behandeling nodig hebben door naar particuliere logopedie na schooltijd.

## Schoolarts

De schoolarts van de GGD onderzoekt de leerlingen uit de **groepen 2 en 7** en kijkt naar de ogen, de oren, de houding, het gewicht en hoe het kind zich beweegt.

Dit onderzoek is een vervolg op de bezoeken aan het consultatiebureau. Daar werd uw kind ook regelmatig onderzocht. In groep 1 of 2 vindt het logopedisch onderzoek plaats. De logopediste van de GGD kijkt en luistert bij dit onderzoek of uw kind goed genoeg spreekt.

## Schoolfotograaf

De fotograaf komt van alle kinderen een mooie foto maken die u kunt kopen. Broertjes en zusjes die hier op school zitten mogen ook met elkaar op de foto. Dit schooljaar komt hij op donderdag 5 oktober 2023 op school. Voor de kinderopvang en het speeltaal huis zal hij een andere dag langskomen.

## Schoolmaatschappelijk werk

De school heeft de mogelijkheid ouders in contact te brengen met schoolmaatschappelijk werk. Milou Huitink en Marjolein Luyken zijn de schoolmaatschappelijk werkers die aan ons IKC verbonden zijn. Wanneer u een van hen wilt spreken, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht of de Intern Begeleider.

Vervolgens neemt een van de schoolmaatschappelijk werkers contact met u op. De gesprekken die zij voeren met de ouders zijn strikt vertrouwelijk. Zij bepalen met de ouders wat de school eventueel voor informatie ontvangt. De schoolmaatschappelijk werkers kunnen u helpen om uw kind bij het Centrum voor Jeugd en Gezin aan te melden.



# Ouders

## Hulpouders/vrijwilligers

Wij zoeken enthousiaste ouders die ons willen helpen bij activiteiten zoals: lezen met de kinderen / meegaan naar de schooltuin / meegaan naar de bibliotheek / kleine technische klusjes doen / meegaan met het schoolreisje.

Meld u aan bij de leerkracht of de directie.

## Nieuws voor de ouders

Iedere week ontvangt u informatie vanuit de school via de ClassDojo-app.

Iedere ouder meldt zich voor ieder kind apart aan met de individuele inlogcode van ieder kind, die u van school per brief of via de aanmeldmail heeft gekregen.

Op die manier ontvangt u ook alle informatie over activiteiten uit de klassen van de leerkrachten van uw kinderen en van de directie over school.

## Ouderparticipatie en ouderkamer

Iedere woensdagochtend van 8.30 uur tot 12 uur worden er activiteiten voor ouders georganiseerd. Wij noemen dit 'De ouderkamer'. Er wordt bijvoorbeeld informatie gegeven over en door: het opvoedbureau / de bibliotheek / het brandwondencentrum / de wijkmanager / de GGD (Gemeentelijke Gezondheid Dienst) /de Gemeente Zoetermeer/ de jeugd tandarts.

Er zijn creatieve ochtenden met bijv. kaarten of hapjes maken en koffieochtenden om gezellig met andere ouders te praten.

Meer info krijgt u via de ClassDojo-app. De gastouders zijn: Halima Kaamouch en Rehana Amierali.

## Ouder-kijk-ochtenden

Op 4 oktober 2023, 14 februari 2024 en 22 mei 2024 kunt u van 8.30 tot 9.00 uur komen kijken in de groep van uw kind. De klas is dan gewoon aan het werk.

# Schoolactiviteiten

## Kamp schoolverlaters

Alle leerlingen die naar het Voortgezet Onderwijs gaan, sluiten hun basisschooltijd af met een kamp van 3 dagen. Dit vindt dit jaar plaats van maandag 3 juni tot en met woensdag 5 juni. Wij gaan ieder jaar naar een Stay Okay locatie. Het programma hoort u nog van de leerkracht.

## Musical/afscheidsavond

De schoolverlaters geven een prachtige voorstelling op de afscheidsavond. Alle ouders van de schoolverlaters zijn hierbij van harte welkom.

## Ouderbijdrage (vrijwillig)

De ouders van IKC De Kasteeltuyn organiseren samen met het team allerlei bijzondere activiteiten, bijvoorbeeld: de sportdag, het Sinterklaasfeest, het Suikerfeest en nog veel meer. Deze activiteiten betalen wij vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Wij vragen u hiervoor per leerling € 30,- per jaar. U kunt dit ook in gedeelten betalen.

Banknummer NL55RABO0190149329 van IKC de Kasteeltuyn onder vermelding van: vrijwillige ouderbijdrage, de naam en groep van uw kind.

Wij mogen als school **geen kinderen uitsluiten** van extra activiteiten die wij als school aanbieden.

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

## **Schoolreis**

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 7 en de taalklassen op schoolreis. Dit jaar zal dit zijn op 8 juli 2024. De bestemming wordt later in het jaar vastgesteld. Wij vragen u hiervoor een vrijwillige schoolreisbijdrage van €35,- per leerling. Dit bedrag kan worden overgemaakt op de schoolrekening NL 55RABO0190149329 tnv IKC de Kasteeltuyn onder vermelding van: schoolreis en de naam en groep van uw kind.

## **Schooltuinen**

In september en oktober en vanaf half april tot eind juni krijgt ieder leerling uit taalklas 2 een eigen schooltuin. Onder schooltijd zaaien en planten zij allerlei bloemen en groenten. Ouders zijn welkom om mee te helpen.

## **Thematheater**

Vier keer per jaar is er in de aula van onze school een voorstelling voor alle leerlingen. De leerlingen treden op, zij dragen toneelstukjes, dansjes, liedjes of gedichten voor, ouders van harte welkom. In de kalender vindt u de data.

# De gezonde school

## Signaleren

Als leerkrachten zich zorgen maken over de gezondheid, het gewicht of het gebit van uw kind, dan nemen zij contact op met u en verwijzen wij u naar bijv. schoolmaatschappelijk werk, een diëtiste, de fysiotherapeut, de Jeugd en GezondheidsZorg of de schooltandarts.

## Eten en drinken

De pauze is rond 10 uur. In de ochtend is er tijd om iets te eten en te drinken. In alle groepen eten wij groente en/of fruit, zoals: appel, kiwi, banaan, komkommer, tomaat. Voor de jongste leerlingen is het fijn als het al schoongemaakt in een bakje zit. Voor de lunch nemen de kinderen brood en drinken mee.

Iedere donderdag is het waterdag, deze dag drinken we alleen water

## Voedingsbeleid

Wij bezitten het vignet 'De Gezonde School'. Wij werken samen met de JGZ (Jeugdgezondheidszorg) en met de Jeugdtandverzorging.

Onze gymleerkracht besteedt in de gymlessen veel aandacht aan gezond bewegen en eten/drinken/water en fruit. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezonde voeding krijgen. In veel producten zit suiker verborgen en veel kinderen houden van zoet. Ook zijn er kinderen die te weinig eten en daardoor leerproblemen krijgen. Ook binnen de kinderopvang wordt er veel aandacht geschonken aan de gezonde voeding en aan veel bewegen.

## Gezonde lunch

Groep 1 en 2 eten van 12.00 - 12.30 uur. Groep 3 t/m 8 en de taalklassen eten van 12.30 - 12.45 uur. De leerlingen eten in de klas samen met de leerkracht. Water, melk of suikervrije sap zijn lekker en gezond! Een boterham en fruit ook! Wilt u geen priklimonade in blikjes meegeven en geen snackbroodjes, pizzapunten, koek, snoep of chips in het broodtrommeltje doen? Wij vinden het handig als u de naam van uw kind op het pakje of beker zet.

# Medicatie

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan pufjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën. Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Het bestuur van OPOZ neemt hierin het volgende standpunt in:

1. op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers;
2. scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd. De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist. We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan.

Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen. Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

## Schoolfruit

Wij doen ieder jaar mee aan het gratis EU-Schoolfruitprogramma. Hierdoor hebben wij ongeveer 3 dagen per week gedurende een half jaar gezond fruit. U hoort van ons wanneer er gratis fruit wordt uitgedeeld.

## Seksuele voorlichting

Iedere laatste vrijdag van de maand besteden wij in groep 1 t/m 8 en de taalklassen aandacht aan seksuele voorlichting tijdens de maandelijkse Lentekriebelles.

## Trakteren

Jarig zijn is een feest! Zeker voor de leerlingen. Ook op het IKC vieren wij de verjaardagen. Trakteren hoort daar natuurlijk ook bij. Denkt u aan een gezonde traktatie? De leerlingen krijgen een mooie kaart waarop de leerkrachten hun felicitaties zetten.

De leerkrachten willen liever geen traktatie.

## Afkortingen

IKC: Integraal Kind Centrum

V.O.: Voortgezet Onderwijs

J.G.Z.: Jeugd Gezondheids Zorg

B.S.O.: Buiten Schoolse Opvang

B.O.S.: Bibliotheek op School

O.P.P. Ontwikkeling Perspectief Plan

# Kalender

## November

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 Rapport 1 mee voor Groep 3 t/m 8, TK1 en TK2	25	26
27 2 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek + rapport + talentenkaart	28 2 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek + rapport + talentenkaart	29 2 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek + rapport + talentenkaart	30 ThemaTheater (tijden zie website)  2 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek + rapport + talentenkaart			

# December

				1	2	3
4	5 Sinterklaas op school Vanaf 12 uur vrij	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19 Kerstviering	20	21	22	23	24
25 Kerstvakantie 1 <sup>e</sup> Kerstdag	26 Kerstvakantie 2 <sup>e</sup> Kerstdag	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30	31 Oudjaarsdag



# Januari

1 Kerstvakantie Nieujaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6	7
8	9 Nieujaarsdisco	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24 Studiedag (alle leerlingen vrij)	25 Nationale voorleesdagen	26 Nationale voorleesdagen	27	28
29 Nationale voorleesdagen	30 Nationale voorleesdagen	31 Nationale voorleesdagen				

# Februari

			1 Nationale voorleesdagen	2 Nationale voorleesdagen	3	4
5	6 IEP doorstroomtoets	7 IEP doorstroomtoets	8	9	10	11
12	13	14 Ouderinloop in de groepen	15 ThemaTheater (tijden zie website)	16 Rapport 1 mee voor groep 1 en 2	17	18
19 Voorjaarsvakantie	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie	22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24	25
26	27	28	29			

# Maart

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18 Adviesgesprekken groep 8	19 Adviesgesprekken groep 8	20 Adviesgesprekken groep 8	21	22	23	24
25	26	27 Muv taalklassen vandaag GEWOON SCHOOL	Studiedag voor de Taal klassen	28 Onderwijsdag	29 Goede Vrijdag	30
						31 1 <sup>e</sup> Paasdag

# April

1 2 <sup>e</sup> Paasdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12 Suikerfeest op school	13	14
15 IEP toetsen	16 IEP toetsen	17 IEP toetsen	18 IEP toetsen ThemaTheater (tijden zie website)	19 IEP toetsen	20	21
22 Studiedag	23	24	25	26 Koningsspelen	27	28
29 Meivakantie	30 Meivakantie					

# Mei

		1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5
6 Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Meivakantie Hemelvaartsdag	10 Meivakantie	11	12
13	14	15	16	17	18	19 1 <sup>e</sup> Pinksterdag
20 2 <sup>e</sup> Pinksterdag	21 Studiedag	22 Ouderinloop in de groepen 3 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek pré advies groep 6+7	23 3 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek pré advies groep 6+7	24 3 <sup>e</sup> ontwikkelgesprek pré advies groep 6+7	25	26

# Juni

					1	2
3 Kamp schoolverlaters	4 Kamp schoolverlaters	5 Kamp schoolverlaters	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 ThemaTheater (tijden zie website)	21 Sportdag	22	23
24 Studiedag	25	26	27	28 Rapport 2 mee voor groep 1 en 2	29	30

# Juli

1 Musical schoolverlaters	2	3	4	5 Afsluitende cijferlijst mee	6	7
8 Schoolreis (iedereen, muv de schoolverlaters)	9	10	11 Wennen in de nieuwe groepen Afscheid en uitschoppen schoolverlaters	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# Notities